



**PROJET D'ETABLISSEMENT**  
**Axes de progrès 2013-2016**  
**Projet Système d'actions 2014 - 2015**  
**devise:**  
**Le travail pour Loi, la République pour guide**

**LYCEE Jean-Jacques HENNER**  
20 rue de Hirtzbach  
68132 ALTKIRCH Cedex  
☎ : 03.89.07.57.07  
📠 : 03.89.07.57.29  
[Ce.0680001G@ac-strasbourg.fr](mailto:Ce.0680001G@ac-strasbourg.fr)

Adopté en conseil d'administration, le 13 novembre 2014.

Le Proviseur

J.J. FELTZ

## **Axes prioritaires du lycée - Axe 1 : acquisition et transmission des savoirs fondamentaux**

**Problématique** : le lycée, en cohérence avec les objectifs académiques, se donne pour but majeur d'améliorer l'accès des élèves aux savoirs fondamentaux, ceux qui permettent l'accès aux études longues, à la vie civile, responsable, et qui rendent possibles les autres acquisitions : développement des connaissances, de la culture ; poursuite d'études et insertion sociale et professionnelle.

### **• Assurer l'égalité des chances pour tous les élèves :**

Assurer une prise en charge des élèves « fragiles », en difficultés

Assurer un renfort, un approfondissement pour les élèves « solides », demandeurs.

### **• Aider les élèves à devenir autonomes dans leur travail, et pour cela :**

Apporter des outils méthodologiques et techniques de travail autonome.

Apporter des outils d'évaluation et de mise en condition d'examens.

### **• Développer un pôle d'excellence en LV**

tout en apportant une aide aux élèves plus faibles.

### **• Aider les élèves à développer des compétences dans la maîtrise de l'outil informatique.**

## **Objectifs et axes de progrès du projet académique dans lesquels s'inscrit le projet d'établissement**

### **Objectif 1 : Nourrir l'ambition scolaire par la mise en œuvre d'actions dynamiques et innovantes**

Axe de progrès 1 : Amener chaque élève à élever son niveau d'ambition scolaire

Axe de progrès 2 : Promouvoir l'accès aux études supérieures

### **Objectif 2 : Assurer l'équité scolaire par un parcours personnel de réussite pour chaque élève**

Axe de progrès 3 : Apporter des réponses spécifiques et adaptées aux élèves à besoins particuliers

Axe de progrès 4. Faire évoluer l'évaluation pour en faire un outil de personnalisation

### **Objectif 3 : Contribuer à l'insertion dans la société par la maîtrise des codes sociaux, langagiers et culturels**

Axe de progrès 1. S'ouvrir à son environnement par la maîtrise des codes langagiers et l'accès à de nouveaux codes culturels et sociaux

Axe de progrès 2 : Intensifier l'exposition aux langues vivantes pour améliorer les performances des élèves

Axe de progrès 3 : Faire des langues un atout pour l'insertion professionnelle

## Actions servant l'axe prioritaire n°1

### 1.1. Contribution aux objectifs nationaux et académiques **M Feltz, proviseur, coordonnateur de l'axe 1.1.**

1.1.1 Renforcement des passerelles SEG/SEP, SEP/SEG, SEP/SEP	Equipe de direction - tous les niveaux
1.1.2 Accueil et développement de la 3 <sup>ème</sup> prépa pro	M Kanouni, PA et M Demesy, PP-
1.1.3. DIMA	M Kanouni, PA et Mme Ritter, coordinatrice DIMA
1.1.4 Soutien et promotion des publics les plus fragiles : MLDS	Mme Reinhard, coordinatrice MLDS - tous les niveaux
1.1.5 Mise en place d'une cellule de veille et de suivi (CPE - AS - IS)	MM Miolin et Kanouni, PA - tous les niveaux
1.1.6 Plateforme de coordination (suivi des élèves décrocheurs)	MmeS Appelghel DCIO et Reinhard, enseignante - tous les niveaux
1.1.7 Accueil et scolarisation des élèves handicapés	MM Miolin et Kanouni, PA - tous les niveaux
1.1.8 Accueil et scolarisation des élèves primo arrivants	M Kanouni, PA - tous les niveaux

### 1.2. Soutien, renforts, projets (inter)disciplinaires **M Feltz, proviseur, coordonnateur de l'axe 1.2.**

1.2.1 Assurer des combinaisons possibles EdE - options facultatives	M Feltz, proviseur - 2de GT
1.2.2 Utilisation du livret de compétences venant du collège	M. Kanouni, PA
1.2.3 Pass'ingénieur (Ede SI +CIT)	M Westermann, enseignant - classes de 2de GT
1.2.4 Accomp. perso 2 <sup>nde</sup> GT : modules de soutien en Fr. et Maths	M Feltz, proviseur - 2de GT
1.2.5 Accomp. perso 2 <sup>nde</sup> GT : politique des LV, renfort hebdomadaire	M Feltz, proviseur - 2de GT
1.2.6 Acc. perso 2 <sup>nde</sup> GT : modules méthodologiques interdisciplinaires	M Feltz, proviseur - 2de GT
1.2.7 Ecrire l'Histoire	M Jost, enseignant - classes de 2de GT
1.2.8 Enseignts. d'explo : évaluation par les compétences	M Feltz, proviseur - 2de GT
1.2.9 Accompagnement personnalisé 1 <sup>ère</sup> GT	M Miolin, proviseur-adjoint - 1ère GT
1.2.10 Accompagnement personnalisé Tale GT	M Miolin, proviseur-adjoint - 1ère GT
1.2.11 Gestion du stress / élèves (examens et concours)	Mme Frezard, parent d'élève - tous les niveaux
1.2.12 Philo et éducation à la citoyenneté - ECJS	M Colin, enseignant - élèves de Tale L
1.2.13 Prévention des risques liés aux activités professionnelles	Mmes Steger, Klein, Kessler, Aguilar, enseignantes - filière ASSP
1.2.14 Français, langue étrangère, 2de LV	Mme Ludwig, enseignante - tous les niveaux
1.2.15. Evaluation par les compétences en CAP - art. 34.	M Kanouni, PA - M Mathiot, enseignant - tous niveaux CAP
1.2.16 Accompagnement personnalisé SEP : politique des LV	M Kanouni, PA et Mmes Falt, Richert, enseignantes - tous niveaux SEP
1.2.17 Accomp. perso. SEP : modules de soutien en Fr et Maths	M Kanouni, proviseur-adjoint - tous niveaux SEP

1.2.18 Accomp. perso. SEP : modules de soutien professionnel  
1.2.19 Accompagnement personnalisé SEP : modules écoute, coaching  
1.2.20 Accomp. perso. Tale Pro : renfort pour le post-bac  
1.2.21 Réussir l'épreuve E2  
1.2.22 Tutorat BTS2/2deGA  
1.2.23 Module de préparation au BTS CGO pour les Tales GA

1.2.24 Soutien en français STS  
1.2.25 Soutien - renfort en LV STS  
1.2.26 Soutien en maths STS  
1.2.27 Soutien en comptabilité STS

1.2.28 Développement du B2i  
1.2.29 Utilisation pédagogique des outils numériques  
1.2.30 Elaboration d'outils / aide aux dyslexiques (TICE)  
1.2.31 Utiliser Google Earth et les logiciels de géolocalisation  
1.2.32 La classe inversée  
1.2.33 Manuel de cours enrichi

1.2.34 Sortie d'intégration CAP  
1.2.35 Sortie cohésion 3<sup>ème</sup> PP  
1.2.36 Sortie cohésion / filière ASSP  
1.2.37 Sortie cohésion / Filière SPVL  
1.2.38 Sortie d'intégration 2de GA  
1.2.38 Sortie d'intégration 2de MEI  
1.2.39 Sortie d'intégration DIMA  
1.2.40. Semaine d'intégration ASSP

M Kanouni, proviseur-adjoint - tous niveaux SEP  
M Kanouni, PA - 2de SEP  
MM Kanouni, proviseur-adjoint et Bohn, c. de trvx - Tales SEP et STS  
Mmes Cordier, Emmenecker, Kuter - élèves de TMCS  
Mmes Bernahdt-Denni, Kuter - BTS et 2de GA  
M Bohn, chef de travaux

Mmes Neumuller et Ivain, enseignantes - STS  
Mme Stoesser et M Mege, enseignants - STS  
Mme Olivier, M Guillaumat, enseignants - STS  
Mme Hakci et équipe écogestion, enseignants - STS

M Miolin, proviseur-adjoint - tous niveaux LPO  
MM Kanouni et Miolin, proviseurs-adjoints - tous niveaux LPO  
M Jost, enseignant - tous les niveaux  
M Jost, enseignant - tous les niveaux  
MM Jost et Meredieu, enseignants - classes de 2de GT  
M Jost, enseignant - classes de 2de GT

PP des classes concernées  
M Demesy - 3ePP  
Mmes Freyburger et Kessler - classes de 2 et 1<sup>ère</sup> ASSP  
Mmes Abt, Freyburger, Kessler - classes de 2 et 1<sup>ère</sup> SPVL  
Mme Emmenecker - 2de GA  
Mme Mme Noirel - 2de MEI  
Mme Ritter, coordinatrice DIMA  
Mmes Steger et Aguilar, enseignante

### 1.3. Consolidation d'une politique globale autour du CDI

1.3.1 Projet global du CDI, plaque tournante de la vie du lycée.  
1.3.2 Politique documentaire du lycée Henner  
1.3.3 Gestion du fonds documentaire  
1.3.4 Ressources documentaires et TPE

### Mmes Champert et Walter, docts, coord. de l'axe 1.3

Mmes Champert et Walter, documentalistes - tous les niveaux  
Mme Champert, documentaliste - tous niveaux LPO  
Mmes Champert et Walter, documentalistes  
Mme Champert, documentaliste - 1<sup>ère</sup> G

- 1.3.5 Présentation des ressources /CDI - étude de gestion
- 1.3.6 Initiations aux techniques documentaires - SEP
- 1.3.7 Accomp. perso 2<sup>nde</sup> GT : initiation aux techniques documentaires

Mme Champert, documentaliste - 1<sup>ère</sup> STMG  
Mme Walter, documentaliste - 3<sup>ème</sup>-2dePro et CAP  
Documentalistes - 2de GT

## 1.4. Un suivi éducatif rapproché

**M Miolin, coordonnateur de l'axe 1.4.**

- 1.4.1 Gestion de l'absentéisme - informatisation de l'appel
- 1.4.2 Règles de vie du lycée - nouveau contrat de vie scolaire
- 1.4.3 Rôle des professeurs principaux - suivi, conseils, aide, formation
- 1.4.4. Rôle des équipes éducatives dans l'orientation (EdE, spécialités, etc.)
- 1.4.5. Expérimentation du tutorat (aspects éducatifs et orientation)

CPE, notamment Mme Grosjean - tous les niveaux  
M Kanouni, PA - tous les niveaux  
Equipe de direction - tous les niveaux  
Equipe de direction - tous les niveaux  
MM Miolin et Kanouni, PA - niveaux 2de GT-Pro-CAP

## 1.5. Projets EPS, vecteur de réussite, de responsabilité

**Mme Biava, Mme Chiavus, profs - coord EPS de l'axe 1.5**

- 1.5.1 Activités U.N.S.S. - Développement de l'A.S.
- 1.5.2 Formation d'arbitres
- 1.5.3 Challenge de volley-ball HILLENWECK
- 1.5.4 Challenge de Basket-ball
- 1.5.5 Tournoi de football mixte
- 1.5.6 Classes de neige, classes de 2e
- 1.5.6 Classes de neige, sortie VTT - DIMA
- 1.5.7 Projet global EPS savoirs, santé, citoyenneté, ouverture, orientation

Coordonnateur EPS - tous les niveaux  
Coordonnateur EPS - tous les niveaux  
Coordonnateur EPS - niveaux 1ères -Tales SEG-SEP  
Coordonnateur EPS - niveaux 2de SEG-SEP  
M Kanouni, PA - tous les niveaux  
Coordonnateur EPS - 3 classes de 2de GT  
M Litschgy, prof EPS - DIMA  
Mme Biava, Mme Chiavus, profs - coord EPS

## **Axes prioritaires du lycée - Axe 2 : éduquer à la santé et à la citoyenneté, soutenir l'engagement des jeunes**

**Problématique** : Mission première de l'Ecole, la transmission des savoirs ne peut se concevoir sans l'adhésion des élèves aux objectifs et aux modalités de leur scolarité. Celle-ci doit se traduire par une attitude et un comportement de tous à la mesure de l'enjeu. Lieu social par excellence, l'Ecole se doit aussi de favoriser l'appropriation par tous des règles et des valeurs qui structurent la société : respect de la Loi, respect des règles d'une démocratie représentative, tolérance, respect et solidarité.

### **♦ Eduquer à la santé**

Travailler et informer (niveau élèves)

Ouvrer en partenariat avec tous : (enseignants, parents, partenaires extérieurs).

### **♦ Eduquer à la citoyenneté**

Travailler et informer (niveau élèves)

Favoriser et accompagner les initiatives citoyennes des élèves

Ouvrer en partenariat avec tous : (enseignants, parents, partenaires extérieur)

### **♦ Développer une culture commune autour d'un « contrat de vie scolaire » et de valeurs, explicites et partagées.**

## **Objectifs et axes de progrès du projet académique dans lesquels s'inscrit le projet d'établissement**

### **Objectif 1 : Nourrir l'ambition scolaire par la mise en œuvre d'actions dynamiques et innovantes**

Axe de progrès 3 : Assurer dans les écoles et les établissements la qualité de vie et les conditions de travail favorables à la réussite de tous et de chacun

### **Objectif 4 : moderniser, innover, rendre performant le pilotage académique**

Axe de progrès 3. Mobiliser, responsabiliser les acteurs de la réussite des élèves dans le cadre d'une gestion

## Actions servant l'axe prioritaire n°2

### 2.1. Comité d'Education à la santé à la citoyenneté :

- 2.1.1. Responsabiliser les usagers de la route : ateliers de théâtre
- 2.1.2. Journée de la sécurité routière
- 2.1.3 Formation de tous les élèves de SEP au brevet SST
- 2.1.4 Conduites déviantes et drogues (licites/illicites)
- 2.1.5 Partenariat avec gendarmerie - douanes - s/s préfecture
- 2.1.6 SIDA et Infections sexuellement transmissibles, Sidaction
- 2.1.7 Interventions du planning familial et/ou de sages femmes
- 2.1.8. Des mains propres
- 2.1.9 Education à une alimentation plus saine
- 2.1.10 Alimentation bio et cantine
- 2.1.11 Semaine du goût
- 2.1.12 Education à l'usage des réseaux sociaux
- 2.1.13 Mois de l'Autre. Actions du catalogue
- 2.1.14 Toi & Moi, sous le même toit - action globale
- 2.1.15 Liaison avec le CES du GAD
- 2.1.16 Lutte contre les discriminations
- 2.1.17 Semaine de la femme- Image de soi

### M. Kanouni, Proviseur-adjoint, coordonnateur de l'axe 2.1

- M Kanouni, PA - tous les niveaux
- M Kanouni, PA - tous les niveaux
- M Uffler, PLP, coordonnateur - tous les niveaux
- Mme Battisti, IS - priorité aux 2de SEP-SEG
- M Feltz, proviseur - tous les niveaux
- Mme Battisti, IS - tous les niveaux
- Mme Battisti, IS - priorité aux 1ères SEP-SEG
- Mmes Klein, Aguilar et équipe - enseignante - 2deASPP puis ts les nvx
- Mme Battisti, IS/ Mme Pi, gestionnaire - tous les niveaux
- Mme Pi et M Muller, MO cuisinier
- Mme Steger, M Guibal enseignante et Mme Pi, intendante - 2deASSP
- Mme Battisti, IS/ Mme Champert, doct - tous les niveaux
- Mme Walter, documentaliste - tous les niveaux
- Mme Walter, documentaliste - tous les niveaux
- M Kanouni, PA - tous les niveaux
- Mmes Bernard et Neumuller, enseignantes - classes de 1<sup>ère</sup>
- Mme Walter, documentaliste - tous les niveaux

### 2.2 Education à l'environnement - EDD

- 2.2.1 Gestion des déchets sur l'ensemble du site
- 2.2.2 Equipements technologiques limitant l'impact sur l'environnement
- 2.2.3 Contrat de performance énergétique et EDD
- 2.2.4 Sensibilisation aux énergies nouvelles
- 2.2.5. Panneaux solaires pédagogiques et utiles

### Mme PI, gestionnaire, coordonnatrice de l'axe 2.2

- Mme Pi, gestionnaire - tous les niveaux
- Mme Pi, gestionnaire - tous les niveaux
- Mme Pi, gestionnaire - tous les niveaux
- M Bohn, CdTx/Mme Pi gestionnaire - tous les niveaux
- M Bohn, CdTx - STI2D et ASSP

## 2.3 Engagement des jeunes au lycée et dans la cité :

- 2.3.1 Animer la Maison des lycéens
- 2.3.2 C.V.L. et démocratie lycéenne.
- 2.3.3 Formation des délégués élèves
- 2.3.4 Activités socio-éducatives et clubs sous l'égide de l'asso JJH
- 2.3.5 Favoriser les projets et initiatives humanitaires
- 2.3.6 Téléthon
- 2.3.7 Téléthon - Gospel
- 2.3.8 Don du sang - journée nationale.
- 2.3.9 Installation de panneaux photovoltaïques / Burkina-Faso
- 2.3.10 Journée des lauréats
- 2.3.11. Toi & Moi : passeport « jeune responsable »
- 2.3.12 Projets de l'aumônerie
- 2.3.13 Projet intergénérationnel
- 2.3.14. Connaître ma ville
- 2.3.15 Mon village idéal
- 2.3.16 Lire la ville
- 2.3.17 Jardins d'hier et d'aujourd'hui
- 2.3.18 Jardins du futur, Jules Verne
- 2.3.19. Collecte de jouets pour Caritas
- 2.3.20 Aménagement du jardin zen
- 2.3.21. Aménagement de la rue Lucie Aubrac

## M Kanouni, Proviseur-adjoint, coordonnateur de l'axe 2.3

M Miolin, PA/ M Kettela, CPE - tous les niveaux  
M Miolin, PA/ M Kettela, CPE - tous les niveaux  
Mme Ouadi, CPE - tous les niveaux  
Mme Walter, Pdte - tous les niveaux  
M Kanouni, proviseur-adjoint - tous niveaux LPO  
M Kanouni proviseur-adjoint - tous niveaux LPO  
Mmes Desfrane, Kessler et Walter - enseignantes  
Mme Battisti, IS - Elèves majeurs et personnels  
M Journet, enseignant - tous les niveaux  
Mme Walter, documentaliste - tous les niveaux  
Mme Walter, documentaliste  
M Stemmelin, enseignant  
Mmes Steger, 2de ASSP, Mmes Freyburger, Kessler, 1<sup>ère</sup> ASSP, Mme Klein TASSP  
Mme Kuter, enseignante - 2deGA  
M Jaoul, enseignant - classe de 1<sup>ère</sup>  
Mme Le Chanony, gpes anglicistes  
Mmes Bailly et Dedieu - TAPR  
Mmes Bailly et Dedieu - 3<sup>ème</sup> Prépapro  
Alizée Knopp - Vice Pdte du CVL - Tous niveaux  
CVL - MDL en liaison avec les autres actions Jardin et asso JJH  
CVL - MDL et association JJH

## 2.4 Le devoir de mémoire

- 2.4.1 Concours national de la résistance
- 2.4.2 Découverte du Mémorial d'Alsace/Moselle et du camp du Struthof
- 2.4.3. Guerre 14-18, le Vieil-Armand
- 2.4.4 VSE sur des lieux de mémoires

## M Feltz, proviseur, coordonnateur de l'axe 2.4.

Mme Dedieu, enseignante - tous les niveaux  
Professeur coordonnateur en HG - 1<sup>ère</sup> GT  
M Feltz, proviseur - 1<sup>ère</sup> SEG-SEP  
M. Feltz, proviseur - tous niveaux



## **Axes prioritaires du lycée - Axe 3 : ouverture culturelle et internationale**

**Problématique** : la mission de l'Ecole est vouée à la fois à l'enseignement et à l'éducation. Elle ne se limite pas à la transmission d'un savoir, mais aussi une culture qui permet de comprendre notre condition, de trouver place dans la société et de donner sens à notre vie. Notre rôle est donc d'offrir les moyens de surmonter l'éclatement des racines, de donner conscience aux élèves que « la vraie vie » (Rimbaud) est aussi et surtout dans les domaines qui permettent l'épanouissement de chacun. La culture fournit des valeurs, des symboles qui orientent, guident la Vie. Les actions culturelles, artistiques, les actions d'ouvertures à l'Autre contribuent à la formation d'un esprit citoyen, tolérant et respectueux de la différence.

- **Développer la culture au quotidien**, comme élément de la formation de la personnalité et instrument de réduction des inégalités sociales
- **Favoriser la pratique des langues vivantes, comme outil d'échange et de communication**
- **Ouvrir des perspectives sur l'Europe et le Monde** par des échanges linguistiques et des échanges culturels et scientifiques
- **Développer l'image formatrice et éducative des pratiques et cultures corporelles et sportives.**

## **Objectifs et axes de progrès du projet académique dans lesquels s'inscrit le projet d'établissement**

### **Objectif 2 : Assurer l'équité scolaire par un parcours personnel de réussite pour chaque élève**

Axe de progrès 3 : Apporter des réponses spécifiques et adaptées aux élèves à besoins particuliers

Axe de progrès 4. Faire évoluer l'évaluation pour en faire un outil de personnalisation

### **Objectif 3 : Contribuer à l'insertion dans la société par la maîtrise des codes sociaux, langagiers et culturels**

Axe de progrès 1. S'ouvrir à son environnement par la maîtrise des codes langagiers et l'accès à de nouveaux codes culturels et sociaux

Axe de progrès 2 : Intensifier l'exposition aux langues vivantes pour améliorer les performances des élèves

Axe de progrès 3 : Faire des langues un atout pour l'insertion professionnelle

## Actions servant l'axe prioritaire n°3

### 3.1 Politique d'ouverture sur l'Europe et l'international

- 3.1.1 Partenariat avec le lycée R. Rolland de DRESDEN - D -
- 3.1.2 Echange avec le Markgrafengymnasium de KARLSRUHE - D -
- 3.1.3 Echange avec la Berufsbildende Schule ROCKENHAUSEN - D -
- 3.1.4. Débuter un partenariat avec la Gewerbeschule de LORRACH - D
- 3.1.5 Echange avec ASKER - N -
- 3.1.6 Appariement avec SAN DANIELE - I
- 3.1.7 Echange avec les USA / Indiana
- 3.1.8 Kindergarten LÖRRACH - D
- 3.1.9 Découverte de l'Italie romaine - I
- 3.1.10 Partenariat avec des entreprises londoniennes LONDRES - GB
- 3.1.11 Réactiver nos contacts avec DEBRECEN - H -
- 3.1.12 Organiser un VSE à Paris - filière SPVL
- 3.1.13 Marché de Noël de FREIBURG - D
- 3.1.14 Découverte de l'écoquartier de FREIBURG

### M Feltz, proviseur, coordonnateur de l'axe 3.1.

- MM Zeidler, Meier, Escaich, enseignants - tous les niveaux ABIBAC
- Mme Harno-Gnthier, enseignante - tous les niveaux SEG
- Mmes Freyburger, Kessler, Falt, Boudinar, enseignantes - filières ASSP
- M Schlier, Mmes Falt et Boudinar, enseignantes - SEP
- Mmes Roos, Reinhard, enseignantes - s europ DNL SPC
- Mme Neumuller, enseignante - latinistes ou filière L
- MM Robardey, Einhorn, Mme Stoesser, enseignants - s europ DNL HG
- Mme Falt, enseignante - germanistes ASSP
- Mme Neumuller, enseignante - latinistes ou filière L
- Mme Bernhardt-Denni, enseignante - filière STMG
- M Feltz, proviseur, - SEG
- Mme Abt, Mme Freyburger - filière SPVL
- Mme Falt, enseignante - germanistes TMCS
- Mme Falt, enseignante - germanistes SEP

### 3.2 L'enseignement des langues vivantes

- 3.2.1 Conforter la référence au portfolio européen
- 3.2.2 Conforter l'indifférenciation LV1 / LV2 en séries GT
- 3.2.3 Conforter l'indifférenciation LV1 / LV2 en séries prof.
- 3.2.4 Conforter l'offre de formation à 2 LV en séries pro
- 3.2.5 Développer l'offre de formation en Espagnol (LV2 et LV3)
- 3.2.6 Développer la filière Abibac / art. 34
- 3.2.7 Développer la section européenne anglaise ; DNL : HG-ECJS / SEG
- 3.2.8 Développer la section européenne anglaise ; DNL : SP-C / SEG
- 3.2.9 Ouvrir une section européenne allemande en 2deGT
- 3.2.9 Développer la section européenne anglaise, DNL : Ecogestion/STMG
- 3.2.10 Pérenniser le renfort en anglais ETLV en STI2D

### M Feltz, proviseur, coordonnateur de l'axe 3.2.

- M Feltz, proviseur, - tous les niveaux
- M Feltz, proviseur, - tous les niveaux
- M Feltz, proviseur, - tous les niveaux
- M Feltz, proviseur, - tous les niveaux
- Mme Padilla, enseignante - LV2-LV3 espagnol
- M Feltz, proviseur, - tous les niveaux Abibac
- MM Robardey, Einhorn, Mme Stoesser, enseignants - s europ DNL HG
- Mmes Roos, Reinhard, enseignantes - s europ DNL SPC
- M Feltz, proviseur et M Escaich, enseignant
- Mme Bernhardt-Denni, enseignante - filière STMG
- M Berteaux, enseignant - filière STI2D

3.2.11 Ouvrir une section européenne allemande en ST2S  
3.2.12 Ouvrir une section européenne allemande en ELEEC / SEP  
3.2.13 Développer la section europ. allemande ; DNL : SPVL/SMS/SEP  
3.2.14 Développer la s européenne allemande ; DNL : Construction / SEP  
3.2.15 Ouvrir une section européenne anglaise ; DNL écogestion en GA  
3.2.16 Préparation des élèves aux certifications B1 - B2 - C1 en anglais  
3.2.17 Préparation des élèves aux certifications B1- B2 - C1 en allemand  
3.2.18 Matinée des diplômés en LV - SEG-SET  
3.2.19 Préparer aux épreuves d'anglais en Sciences Po'  
3.2.20. My world

M Feltz, proviseur Mme Kessler, enseignante - filière ST2S  
M Feltz, Prov M Bilger, enseignant- filière ELEEC  
Mmes Freyburger, Kessler, enseignantes - germanistes de la filière  
M Schlier, enseignant - germanistes de la filière  
M Feltz, proviseur- Mme Bernhardt-Denni, enseignante  
Mme Stoesser, enseignantes - angliciste SEG-SET  
Mme Grundler-Reck, M Zeidler, enseignants - germanistes SEG-SET  
M Feltz, proviseur, - tous les niveaux  
M Robardey, enseignant - élèves du groupe Sciences Po' SEG  
Mme Le Chanony, enseignante

### **3.3 Conforter la politique d'ouverture culturelle du lycée : M Feltz, proviseur, coordonnateur de l'axe 3.3.**

#### **3.3.1. Favoriser les projets culturels et scientifiques :**

**M Millet, PA, coordonnateur du sous axe 3.3.1.**

3.3.1.1 Préparation aux Olympiades de Physique  
3.3.1.2 Ateliers Scientifiques SEG  
3.3.1.3 Sortie géologique en 1<sup>ère</sup> Scientifique  
3.3.1.4 Mathématiques sans frontières  
3.3.1.5 Kangourou des mathématiques  
3.3.1.6 Concours CGénial - EDD  
3.3.1.7 Ateliers scientifiques SEP  
3.3.1.8 Travail avec Electricité de Strasbourg

MM Martin, Heinis enseignants - filière S  
MM Martin, Heinis enseignants - filière S  
Mme Dumel, coordinatrice SVT, enseignante - filière S  
Mme Martin, coordinatrice maths, enseignante - 2de GT  
Mme Martin, coordinatrice maths, enseignante - 2de GT  
MM Martin, Heinis enseignants - filière S  
M Steger, enseignant - filière ELEEC  
M Steger, enseignant - filière ELEEC

#### **3.3.2. Soutenir les projets culturels autour de l'A.V**

**M Feltz, coordonnateur du sous axe 3.3.2**

3.3.2.1 Lycéens au cinéma  
3.3.2.2 Festival KKO - Altkirch  
3.3.2.3 Atelier photo  
3.3.2.. Parcours découverte à Altkirch / smartphone

Mme Dedieu, enseignante - tous les niveaux  
Romain Darcy V-Pdt CVL - tous les niveaux  
Mme Abt, enseignante SEP  
M Jost, enseignant

### 3.3.3. Soutenir les projets - l'écrit, l'image

- 3.3.3.1 Journaliste d'un jour
- 3.3.3.2 Développer les pratiques de lecture SEG-SET
- 3.3.3.3 Concours d'orthographe des LP 68
- 3.3.3.4 Prix littéraire des lycées professionnels
- 3.3.3.5 Du texte théâtral au spectacle - Cie KKstroff
- 3.3.3.6 Découverte de la langue et de la civilisation grecques
- 3.3.3.7 Festival Augenblick à Altkirch
- 3.3.3.8 Contes glanés du Nord au Sud
- 3.3.3.9 Le club des grands reporters du JJH
- 3.3.3.10 Prix Dokusha Pro » / Mangas
- 3.3.3.11 Cie de théâtre Ornithorynque
- 3.3.3.12 Actions avec le cinéma Palace d'Altkirch

### 3.3.4. Soutenir les projets culturels autour des arts

- 3.3.4.1 Nos lycéens ont du talent.
- 3.3.4.2 Découverte de l'art moderne et contemporain (arts plastiques)
- 3.3.4.3 Découverte de Vitra Design
- 3.3.4.4 Concours des jeunes talents
- 3.3.4.5 Toi & Moi : spectacle - comédie musicale
- 3.3.4.6 Soutien sorties culturelles - animation de la Vie lycéenne
- 3.3.4.7 Un établissement, une œuvre
- 3.3.4.8 Découverte de l'art moderne et contemporain
- 3.3.4.9 un local d'activités culturelle - rue Lucie Aubrac
- 3.3.4.10 Partenariat culturel lycée - ville d'Altkirch
- 3.3.4.11 Visite du Dreiländermuseum de Lörrach

### M Feltz, coordonnateur du sous axe 3.3.3

Mme Walter, documentaliste - filière SPVL  
Mme Champert, documentaliste - tous les niveaux  
Mme Walter, documentaliste - tous les niveaux  
Mme Walter, documentaliste - tous les niveaux SEP  
Mme Bernard, enseignante - français SEG  
Mme Neumuller, enseignante - tous les niveaux SEG-SET  
Mmes Falt et Boudinar, enseignantes - germanistes SEP  
Mme Walter, documentaliste - filières GA et SPVL  
Mme Walter, documentaliste - tous les niveaux / CVL-MDL  
Mme Walter, documentaliste  
Mme Ivain, enseignante - tous les niveaux  
Mme Le Chanony - enseignante - ts les nvx

### M Feltz, coordonnateur du sous axe 3.3.4

Mme Walter, documentaliste - tous les niveaux  
Mme Specklin, enseignante - tous les niveaux SEG  
Mme Meyer, enseignante - 1<sup>ère</sup> Pro SEP  
Mme Specklin, enseignante - tous les niveaux SEG  
Mme Walter, documentaliste  
M Feltz, proviseur - tous les niveaux SEP  
Mme Specklin, enseignante - tous niveaux  
Mme Specklin, enseignante - tous niveaux  
M Feltz, proviseur  
Mme Bernard, enseignante - tous niveaux  
Mme Falt, enseignante

## **Axes prioritaires du lycée - Axe 4 : développer la démarche éducative en orientation.**

**Problématique** : cette démarche a pour objectif d'intégrer dans le parcours scolaire du lycéen la mise en œuvre de l'éducation à l'orientation comme principe d'action commun à l'ensemble des élèves et des équipes éducatives. Cette démarche doit être continue, cohérente, collective et concertée pour pouvoir passer de l'orientation subie et la seule « sélection des notes » à une orientation construite, prenant appui sur une réelle conscience de soi et du monde extérieur.

- **Eduquer aux choix d'orientation**
- **Aider à l'élaboration du projet personnel** de chaque élève (PPE)
- **Informier** sur les différentes voies de formation et d'insertion professionnelle
- **Définir une stratégie** au lycée, en fonction du post-bac. Promouvoir les élèves issus de CSP défavorisées.
- **Réduire les taux de redoublements et de réorientation**, principalement post 2de.

## **Objectifs et axes de progrès du projet académique dans lesquels s'inscrit le projet d'établissement**

### **Objectif 1 : Nourrir l'ambition scolaire par la mise en œuvre d'actions dynamiques et innovantes**

Axe de progrès 1 : Amener chaque élève à élever son niveau d'ambition scolaire

Axe de progrès 2 : Promouvoir l'accès aux études supérieures

### **Objectif 2 : Assurer l'équité scolaire par un parcours personnel de réussite pour chaque élève**

Axe de progrès 2 : Favoriser la maîtrise par l'élève de son parcours d'orientation individuel

Axe de progrès 4. Faire évoluer l'évaluation pour en faire un outil de personnalisation

### **Objectif 3 : Contribuer à l'insertion dans la société par la maîtrise des codes sociaux, langagiers et culturels**

Axe de progrès 3 : Faire des langues un atout pour l'insertion professionnelle

## Actions servant l'axe prioritaire n°4

### 4.1 Education à l'orientation

M Feltz, proviseur, coordonnateur de l'axe 4.1.

#### 4.1.1. (Se) préparer à ...

MM Miolin et Kanouni, coords du sous axe 4.1.1.

- 4.1.1.0. sortie orientation et mobilité
- 4.1.1.1. Liaison intercycles 3<sup>e</sup> - 2<sup>nd</sup>e : présentation d'options et filières
- 4.1.1.2 Liaison collège / lycée maths.
- 4.1.1.3 Liaison collège / lycée français
- 4.1.1.4 Journée des Ecoles - 1<sup>ère</sup> et Tales GT
- 4.1.1.5 Préparation au concours Sciences Po' Nancy
- 4.1.1.6 Promotion des CPGE économiques (prépa économiques/Montaigne)
- 4.1.1.7 En route vers les CPGE (prépa scientifiques/Schweitzer)
- 4.1.1.8 Cordée de la réussite avec l'UHA/FLSH
- 4.1.1.9 Cordée de la réussite - IEP Strasbourg
- 4.1.1.10 Renouer les contacts avec l'UTBM
- 4.1.1.11 Diversifier l'orientation des jeunes filles - Conférences - expositions
- 4.1.1.12 Valorisation des poursuites d'études scientifiques (promotion des filles)
- 4.1.1.13 Des étudiants au lycée, des lycéens à l'UHA
- 4.1.1.14 Un référent poursuite d'études supérieures
- 4.1.1.15 Plaquette d'information sur les études en histoire
  
- 4.1.1.16 Forum des entreprises SEP- filières santé et social
- 4.1.1.17 Forum des entreprises SEP - filières industrielles
- 4.1.1.18 Forum des entreprises SEP - séries tertiaires
- 4.1.1.18 Consolider la poursuite d'études post- bac pro
- 4.1.1.20 Matinée des diplômés en SEP

Mme Georges. - 3<sup>ème</sup> Prépapro  
M Feltz, proviseur. - tous les niveaux  
M Uffler, Mme Martin, coordin. maths, enseignants  
Mme Schorr, coordinatrice lettres, enseignante  
M Miolin, proviseur-adjoint - 1<sup>ère</sup>-Tale SEG-SET et SPVL  
M Escaich, enseignant - élèves de la filière Abibac  
M Smida, enseignant - 1<sup>ères</sup> -Tales L-ES-S  
MM Heinis et Martin F, enseignants - 1<sup>ère</sup>-Tale SEG  
Mmes Neumuller, Reinhard, Stoesser, M Girardey -Tales G  
M Jost, enseignant - 1<sup>ères</sup> -Tales G  
MM Ricklin, Aïat, enseignants - 1<sup>ère</sup>-Tale STI2D et Ssi  
M Feltz, proviseur - tous niveaux  
Equipe de direction - tous les niveaux  
M Miolin, proviseur-adjoint - 1<sup>ère</sup>-Tale SEG-SET  
M Feltz, proviseur - 1<sup>ère</sup>-Tale GT  
M Jost, enseignant - classes de SEG  
  
M Feltz, P / M Bohn CdTx - filières ASSP-SPVL-ST2S  
M Kanouni, PA/ M Bohn CdTx - filières ELEEC-MEI-STI2D  
M Kanouni, PA/ M Bohn CdTx - filières ECMS-GA-STMG  
M Kanouni, PA - toutes les filières SEP  
M Kanouni, PA - toutes les filières SEP

### 4.1.2. Se faire connaître

- 4.1.2.1 Portes ouvertes au Lycée J.-J. HENNER
- 4.1.2.2 Promouvoir la filière STMG, de 2de PFEG au BTS CGO
- 4.1.2.3 Promotion du lycée dans les clgs du secteur
- 4.1.2.4 Promotion du latin en collège
- 4.1.2.5 Promotion de la filière MEI
- 4.1.2.6 Promotion de la filière ELECC
- 4.1.2.7 Promotion des filières ASSP-SPVL
- 4.1.2.8 Promotion des EdE SI-CIT, promotion de la filière STI2D
- 4.1.2.9 Promotion des sections Abibac et s europ. anglaises, allemande

### M Feltz, coordonnateur du sous axe 4.1.2.

M Muller, assistant CdTx. - tous les niveaux  
Mme Zeffiro, coordinatrice Ecogestion. - tous les niveaux  
Equipe de direction - tous les niveaux  
Mme Neumuller, enseignante  
Mme Noirel, M Tuliz, enseignants  
M Steger, enseignant  
Equipe ASSP - SPVL  
Equipe SI-STI  
M Feltz, P - MM Escaich, Zeidler et Meier enseignant

### 4.1.3. Aider à connaître, à s'orienter ; valider des acquis

- 4.1.3.1 Expérimentation Webclasseur
- 4.1.3.2 Expérimentation du livret de compétences
- 4.1.3.3 Accompagnement personnalisé 2<sup>nde</sup> GT : aide à l'élaboration du PPE,
- 4.1.3.4 Accompagnement perso 2<sup>nde</sup> pro : module stages ; recherche, coaching
- 4.1.3.5 Développer le B2i
- 4.1.3.6 Faire vivre le protocole de stages en SEP
- 4.1.3.7 Apprendre l'usage du Webclasseur en 2deGT

### MM Millet et Kanouni, coords du sous axe 4.1.3.

M Miolin, PA - tous les niveaux  
M Kanouni, PA - 2de SEP  
M Feltz, proviseur- 2de GT  
M Kanouni, PA - 2de Pro  
M Miolin, PA - tous les niveaux  
M Bohn, CdTx - tous les niveaux SEP  
Mme Champert, documentaliste

### 4.2. Ouverture sur le monde de l'entreprise et du travail

- 4.2.1 Stages internationaux et certifications correspondantes.
- 4.2.2 Relations avec les entreprises et les structures associatives ; annuaire
- 4.2.3 Découverte de structures locales et besoins de la population
- 4.2.4 Développer le CLEE
- 4.2.5 C.V. - Entretien d'embauche
- 4.2.6 Visite de l'entreprise Bubendorff /Saint-Louis + Kunstmuseum /Bâle

### M Feltz, proviseur, coordonnateur de l'axe 4.2.

Equipe de direction, selon le niveau - tous les niveaux  
M Muller, assistant CdTx. - tous les niveaux  
Equipe de direction, selon le niveau - tous les niveaux  
M Feltz, Proviseur et Pdt du CLEE - tous les niveaux  
Mme Zeffiro, coordinatrice Ecogestion. - BTS1-2  
Mmes Georges et Reinpach, M Demesy - 3PP - 2de GA

- 4.2.7 Visite de Peugeot Sochaux
- 4.2.8 Que sont-ils devenus ? (anciens de STMG)
- 4.2.9 Semaine d'intégration - découverte du secteur S&S
- 4.2.10 Partenariat Lycée - Institut St-André (hippisme)
- 4.2.11. L'individu : charge ou ressource pour l'entreprise

Mmes Cordier, Georges, Laborie, Laruelle - TGA/ TMCS  
 équipe écogestion/ Mme Zeffiro - filière STMG  
 Mmes Freyburger et Kessler - filière ASSP  
 Mmes Abt et Freyburger - 1<sup>ère</sup> SPVL  
 Mme Reitzel - écogestion 1<sup>ère</sup> STMG

### 4.3. Formation continue

**M Bohn, CdTx, coordonnateur de l'axe 4.3.**

- 4.3.1 Formation GRETA : préparation à l'emploi
- 4.3.2 Formation GRETA : petite enfance
- 4.3.3 Formation GRETA : bac pro ELEEC en 1 an
- 4.3.4 Formation GRETA : ateliers de remotivation, réorientation selon besoins
- 4.3.5 Formation GRETA : VAE
- 4.3.6 Formation pour adultes : CQP électrobovinier
- 4.3.7 Référent pour la formation continue

M Bohn, chef de travaux  
 M Bohn, chef de travaux  
 M Bohn, chef de travaux  
 M Bohn, chef de travaux,  
 M Bohn, chef de travaux  
 M Bohn, chef de travaux  
 M Bohn, chef de travaux

### 4.4 Inscrire notre offre de formation initiale / BEF Une logique de bassin emploi - formation

**M Feltz, proviseur, coordonnateur de l'axe 4.4.**

- 4.4.1 Pilotage du BTS CGO (apprentissage, pédagogie, etc)
- 4.4.2 Etudier la faisabilité d'un BTS SP3S par l'apprentissage
- 4.4.3 Créer et pérenniser la liaison SEGPA - CAP (dont ECMS)
- 4.4.4 La notion de pôles, synergie entre les formations proches
  - 4.4.41 le pôle industriel PRO Elec -MEI - ELEEC - STI2D
  - 4.4.42 le pôle service APR - ASSP - SPVL - ST2S
  - 4.4.43 le pôle ECMS - GA - STMG CGO
- 4.4.5 Continuer la rénovation des CAP (notamment APR et ECMS)
- 4.4.6 Ouvrir le bac pro MEI à l'apprentissage
- 4.4.7 Ouvrir le bac pro ELEEC à l'apprentissage

M Bohn, chef de travaux  
 M Bohn, chef de travaux  
 M Kanouni, PA  
 M Feltz, proviseur / M Bohn, chef de travaux  
 M Feltz, proviseur / M Bohn, chef de travaux  
 M Feltz, proviseur / M Bohn, chef de travaux  
 M Feltz, proviseur / M Bohn, chef de travaux  
 M Kanouni, PA/ M Bohn, chef de travaux  
 M Feltz, proviseur / M Bohn, chef de travaux  
 M Feltz, proviseur / M Bohn, chef de travaux



## **Axes prioritaires du lycée - Axe 5 : améliorer, moderniser les outils et le fonctionnement du lycée.**

**Problématique** : deux évolutions fondamentales, la globalisation des budgets/LOLF et DHG et le renforcement de l'autonomie des établissements, constituent, à l'échelon même du lycée, un défi majeur à relever dans les années à venir. Leur convergence chronologique et leur conjonction constitueront un facteur de renforcement du dynamisme pédagogique. Dans le cadre d'une autonomie renforcée, il appartiendra aux instances de l'EPLE de définir un projet global pour l'utilisation des moyens horaires, financiers, matériels et humains mis à disposition du lycée pour la mise en œuvre de son projet d'établissement.

- **Améliorer et optimiser la formation des personnels**, en utilisant toutes les ressources académiques (DAFOR) et internes (GAD, lycée...)
- **Développer et généraliser l'emploi des TICE** dans la pédagogie, le suivi des élèves, l'orientation, l'information
- **Améliorer le cadre matériel**, en renforçant les relations avec les partenaires institutionnels, (Conseil Régional, le Rectorat notamment)
- **Se doter d'outils de communication**, pour assurer la diffusion pédagogique et éducative.

## **Objectifs et axes de progrès du projet académique dans lesquels s'inscrit le projet d'établissement**

### **Objectif 1 : Nourrir l'ambition scolaire par la mise en œuvre d'actions dynamiques et innovantes**

Axe de progrès 3 : Assurer dans les écoles et les établissements la qualité de vie et les conditions de travail favorables à la réussite de tous et de chacun

### **Objectif 4 : moderniser, innover, rendre performant le pilotage académique**

Axe de progrès 1. Impulser, dans un cadre contractuel, un pilotage par la performance fondé sur une culture partagée du diagnostic et de l'évaluation

Axe de progrès 2 : Adapter la formation des personnels aux évolutions du système éducatif et de son public et aux exigences de la performance scolaire

Axe de progrès 3. Mobiliser, responsabiliser les acteurs de la réussite des élèves dans le cadre d'une gestion plus qualitative des ressources humaines

Axe de progrès 4. Favoriser la mise en synergie des ressources et des compétences, Moderniser les systèmes d'information

## Actions servant l'axe prioritaire n°5

### 5.1. Le cadre et les outils

M Feltz, proviseur, coordonnateur de l'axe 45.1

#### 5.1.1. Les outils informatiques

M Feltz, Prov. coordonnateur du sous axe 5.1.1.

5.1.1.1 ENTEA - généralisation de Entea / gestion des notes

M Feltz, P - tous les niveaux

5.1.1.2. ENTEA - saisie informatisé des absences

M Feltz, P - tous les niveaux

5.1.1.3 ENTEA - généralisation du cahier de textes

M Feltz, P - tous les niveaux

5.1.1.4 ENTEA - généralisation du webclasseur

M Feltz, P - tous les niveaux

5.1.1.5 Plan d'équipement pluriannuel informatique

M Feltz, P - tous les niveaux

5.1.1.6 Manuel numérique

M Jost, enseignant - groupe « sciences po »

5.1.1.7 Utilisation de Twitter pour l'orientation

M Jost, enseignant - classes de 2de GT

#### 5.1.2 Le cadre matériel

M Feltz, proviseur, coordonn. du sous axe 5.1.2.

5.1.2.1 Réajustement des équipements / Conseil Régional

Mme Pi, gestionnaire

5.1.2.2 Plan pluriannuel de maintenance/travaux du propriétaire

Mme Pi, gestionnaire

5.1.2.3. CPE contrat de performance énergétique

Mme Pi, gestionnaire

5.1.2.4 Informatisation des salles de sciences SEP

M Kanouni, proviseur-adjoint

5.1.2.5 Finaliser la redéfinition des espaces « santé - social »

M Bohn, chef de travaux,

5.1.2.6 Restructuration des salles de sciences SEG

M Feltz, proviseur

5.1.2.7 Restructuration - extension du restaurant scolaire

M Feltz, proviseur

5.1.2.8 Extension des espaces d'enseignements, des foyers

M Feltz, proviseur

5.1.2.9 Nouveaux espaces agents

M Feltz, proviseur

5.1.2.10 Restructuration espace vie scolaire bâtiment A

M Feltz, proviseur

5.1.2.11 Labo LV bâtiment A

M Feltz, proviseur

#### 5.1.3 Outils de communication

M Feltz, proviseur, coordonn. du sous axe 5.1.2.

5.1.3.1 Plaquettes du lycée, thématiques (Abibac, BTS, etc.)

M Feltz, proviseur

5.1.3.2 Film vidéo, PowerPoint et photos de présentation du lycée

M Feltz, proviseur,

5.1.3.3 Site Internet du lycée

M Feltz, proviseur

5.1.3.4 Plan d'équipement en reprographie

Mme Pi, gestionnaire

## 5.2. Les personnels : formation et concertation

M Feltz, proviseur, coordonnateur de l'axe 5.2.

### 5.2.1. Formation des personnels

M Feltz, proviseur, coordonn. du sous axe 5.2.1.

5.2.1.1 Gestion du PAF

M Feltz, proviseur,

5.2.1.2 Stages - F.I.L. / F.T.P. : coordination

M Feltz, proviseur,

5.2.1.2.1 Stages - F.I.L. Moodle

M Miolin, proviseur-adjoint,

5.2.1.2.2 Stages - F.I.L. TBI

M Miolin, proviseur-adjoint,

5.2.1.2.3 Stages - F.I.L. gestion du stress

Mme Penalva, enseignante,

5.2.1.2.4 Stages - F.I.L. SST

M Kanouni, proviseur-adjoint,

5.2.1.2.5 Stages - F.I.L. B2i et LPC

M Kanouni, proviseur-adjoint,

5.2.1.2.6 Stages - F.I.L. égalité filles-garçons

M Feltz, proviseur,

5.2.1.2.7 Stages - F.I.L. communication non verbale

M Feltz, proviseur,

5.2.1.3 Stages à l'initiative du GAD

M Feltz, proviseur,

5.2.1.4 Echangeons nos pratiques et expériences

Mmes Dumel et Noirel, enseignantes

5.2.1.4 Formation des enseignants en SST et PSC1

M Uffeler, enseignant et coordonateur

### 5.2.2. Conseils et groupes de travail

M Feltz, proviseur, coordonn. du sous axe 5.2.2.

5.2.2.1 Conseil pédagogique - groupe de pilotage pédagogique

M Feltz, proviseur,

5.2.2.2 Autoévaluation - Projet d'établissement - contractualisation -

M Feltz, proviseur,

5.2.2.3. Gouvernance du lycée, méthodologie et groupes de travail

M Feltz, proviseur,

5.2.2.4. Groupe de pilotage informatique

M Feltz, proviseur

5.2.2.5 Conseil des ATOSS

Mme Pi, gestionnaire

5.2.2.6 CHST

Mme Pi, gestionnaire

5.2.2.7 Comité de gestion des fonds sociaux

M Feltz, proviseur

### 5.2.3. Conforter sur le site une culture de la sécurité

Mme Pi, gestionnaire, coordina. du sous axe 5.2.3.

5.6.2.1 Maintenance du matériel de sécurité	Mme Pi, gestionnaire
5.6.2.2 Formation T.O.S.S. à l'utilisation du matériel de sécurité	Mme Pi, gestionnaire
5.6.2.3. S.S.T - Initiation et recyclage secourisme	Mme Pi, gestionnaire
5.6.2.4. Formation Geste et Postures	Mme Pi, gestionnaire
5.6.2.5 PPMS	Mme Pi, gestionnaire
5.6.2.6 Document unique	Mme Pi, gestionnaire